

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

**Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública**

**“Santa Rosa” - Cusco**



---

**“Factores de riesgo en niños de 5 años de edad, de zona urbana de familias económicamente bajas, en el caso de 5 niños de la Institución Humberto Luna – Cusco 2019”**

---

**Línea de Investigación -  
Interculturalidad**

Trabajo de investigación presentado para optar al título profesional de profesora de inicial

**Presentado por:**

- Condorhuamán Yauri, Elizabeth
- Escalante Choquemaqui, Luisa

**Asesor:**

Prof. Denis Chachaima Puelles

**CUSCO – PERÚ**

**2021**

## **PRESENTACIÓN**

Mg. Ruth Núñez Medina, directora general de la Escuela **de Educación Superior Pedagógica Pública “Santa Rosa” del Cusco**, Señores miembros del jurado.

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Títulos de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Santa Rosa” de Cusco, es grato dirigirnos ante ustedes con la finalidad de dar a conocer el presente trabajo de investigación titulado: **“FACTORES DE RIESGO EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE EDAD DE ZONAS URBANAS DE FAMILIAS ECONÓMICAMENTE BAJAS, EN EL CASO DE 5 NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN HUMBERTO LUNA – CUSCO 2019”**; trabajo que se ha implementado desde el enfoque cualitativo de la investigación.

El presente trabajo de investigación, ha sido realizado con la finalidad de poder reconocer aquellos factores de riesgo presentes en la formación de los niños de 5 años, de la Institución Educativa Inicial “Humberto Luna”, siendo estos factores aquellos que influyen o pueden influir en su normal formación académica, personal y emocional del niño; los cuales están directamente asociadas a las condiciones de riesgo que presentan las familias a las que pertenece este grupo de estudiantes de nivel inicial. El estudio posee gran relevancia; puesto que la ciudad de Cusco, hoy en día ha sufrido grandes cambios a nivel cultural, social y familiar, siendo este último una de las causantes de grandes problemas en el campo educativo, personal y emocional en los niños. Por teoría sabemos que los tipos de riesgo que afectan el desarrollo intelectual; físico, psicológico, emocional del niño también afectan el proceso de desarrollo académico presente y futuro. La familia es el principal agente de socialización y formación donde aprenden roles, valores y vínculos importantes que son necesarios para el desarrollo integral del niño, se sabe también que detrás de cada niño (a) podría haber familias con problemas (disfuncionales), familias con padres ausentes, familias con economía baja, etc., constituyéndose estos como parte de la variable de estudio.

**Las Autoras.**

## RESUMEN

El propósito del presente estudio radica en poder identificar aquellos factores de riesgo que se encuentran presentes en el desarrollo de los niños de 5 años de edad de familias de zonas urbanas, bajo la condición de que pertenecen a un grupo social de economía baja; pertenecientes a la Institución Educativa Inicial Humberto Luna de Cusco. El presente estudio nos permite comprender qué factor de riesgo está más asociado al desarrollo de los niños menores de 5 años provenientes de familias de zonas urbanas.

El trabajo de investigación corresponde al paradigma cualitativo de investigación, estando el alcance del estudio enmarcado dentro del estudio de casos; ya que la información que se ha de recolectar en la institución educativa, específicamente de la unidad de análisis está basada en la observación de los comportamientos de los niños; dándonos así un campo de estudio o categoría de análisis para posteriormente dar una interpretación y significado de lo que queremos conocer, mediante una triangulación de la información, la cual establecerá el aporte teórico que se desprende de los hallazgos y evidencias tomadas. El trabajo de investigación analizará el caso de algunos estudiantes de aula de 5 años color azul, para ello se han establecido técnicas de recolección de datos como son: la observación semi estructurada, usando para ello cuaderno de campo, evidencias fotográficas, la entrevista, videos y audios que permitirán un análisis más preciso de la información.

Se puede encontrar como el resultado más valioso de la investigación que el factor de riesgo asociado a los niños de 5 años, en zonas urbanas de economía baja, al maltrato físico y psicológico vivido en esta etapa de la infancia; el cual ha de proyectar a futuro en su vida y la de sus familias; actitudes violentas las cuales incentivan que la agresividad sea una forma de vida aplicada como normalidad. Así mismo otro factor relevante y muy resaltante es que las familias le dan prioridad al incremento del ingreso económico familiar, dejando a su suerte a los niños en la educación familiar, provocando que otros familiares asumen papel en la educación de los niños, gestionando recursos que no siempre son los mejores para fomentar una educación integral y de calidad.

**Palabras clave:** Factor de riesgo, economía baja, problemas familiares, formación integral.

## ABSTRAC

The purpose of this study is to be able to identify those risk factors that are present in the development of 5-year-old children from families in urban areas, under the condition that they belong to a low-income social group; belonging to the Humberto Luna Initial Educational Institution of Cusco. The present study allows us to understand which risk factor is most associated with the development of children under 5 years of age from families in urban areas.

The research work corresponds to the qualitative research paradigm, the scope of the study being framed within the case study; Since the information to be collected in the educational institution, specifically from the unit of analysis, is based on the observation of children's behaviors; thus giving us a field of study or category of analysis to later give an interpretation and meaning of what we want to know, through a triangulation of the information, which will establish the theoretical contribution that emerges from the findings and evidence taken. The research work will analyze the case of some 5-year-old blue classroom students, for this data collection techniques have been established such as: semi-structured observation, using a field notebook, photographic evidence, interviews, videos and audios that will allow a more precise analysis of the information.

The most valuable result of the research can be found to be the risk factor associated with 5-year-old children, in urban areas with a modest or low economy, physical and psychological abuse experienced at this stage of childhood; which has to project the future in their lives and that of their families; violent attitudes which encourage aggressiveness to be a way of life applied as normality. Likewise, another relevant and very outstanding factor is that families give priority to increasing family income, leaving children to their fate in family education, causing other relatives to assume a role in children's education, managing resources that they are not always the best to promote a comprehensive and quality education.

**Keywords:** Risk factor, modest or low economy, family problems, comprehensive training.