

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

“SANTA ROSA”



**“ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA LA REGULACIÓN EMOCIONAL DE LA
IRA EN LAS NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA
ROSA” 2020**

Trabajo de investigación presentado por:

- **Barrientos Ramos, Ana Raquel**
- **Guzmán Vargas, Shanda Lucero**

**Para optar el título profesional de profesora en
Educación Inicial.**

Asesora: Prof. Livia Jenny Patiño Cama

CUSCO - PERÚ

2021

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “*Estrategias didácticas para la regulación emocional de la ira en niñas de 5 años de la institución educativa Santa Rosa*” tiene por objetivo diseñar una propuesta de estrategias didácticas que contribuyan al desarrollo de la regulación emocional de la ira en niñas y niños de 5 años. Sabemos que en esta etapa se experimentan emociones, entre ellas la emoción de la ira, muchas veces ellos carecen de estrategias necesarias que les permitan regular esta emoción. Por ello buscamos aprestar la regulación emocional desde edad temprana ya que será fundamental en su vida futura. Así nos planteamos la siguiente pregunta de investigación ¿Cómo contribuir en la regulación emocional de la ira en las niñas de 5 años?

Para nuestro trabajo de investigación tomamos como referencia al psicopedagogo Rafael Bizquera quien propone 5 competencias emocionales en su libro titulado “*Psicopedagogía de las emociones*”; entre las cuales encontramos la regulación emocional y refuerza estas ideas, brindando una guía práctica que abarca desde la infancia en su libro “*Educación emocional*”

Usamos la metodología de investigación cuantitativa de tipo descriptivo y diseño no experimental, transversal descriptivo. Revisando el marco teórico pertinente elaboramos una propuesta de estrategias que permitan la regulación emocional de la ira.

En conclusión, luego de aplicar el instrumento se demuestra que las niñas de 5 años si experimentan la emoción de la ira en diferentes matices. Por lo cual recomendamos la aplicación de la propuesta en escuelas y hogares.

ABSTRACT

The present research work entitled "Didactic strategies for the emotional regulation of anger in 5-year-old girls from the Santa Rosa educational institution of application" aims to design a proposal of didactic strategies that contribute to the development of the emotional regulation of anger in 5-year-old girls and boys. We know that emotions are experienced at this stage, including the emotion of anger, many times they lack the necessary strategies that allow them to regulate this emotion. That is why we seek to prepare emotional regulation from an early age as it will be essential in their future life. Thus we pose the following research question: How to contribute to the emotional regulation of anger in 5-year-old girls?

For our research work we take as a reference the psychopedagogue Rafael Bizquerra who proposes 5 emotional competences in his book entitled "Psychopedagogy of emotions"; among which we find emotional regulation and reinforces these ideas, providing a practical guide that covers from childhood in his book "Emotional Education"

We use a descriptive quantitative research methodology and a non-experimental, cross-sectional descriptive design. Reviewing the relevant theoretical framework, we elaborate a proposal of strategies that allow the emotional regulation of anger.

In conclusion, after applying the instrument, it is shown that 5-year-old girls do experience the emotion of anger in different shades. Therefore, we recommend the application of the proposal in schools and homes.