

“Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

“SANTA ROSA” - CUSCO



**“ACTIVIDADES RECREACIONALES EN FAMILIA PARA REDUCIR
LA AGRESIVIDAD EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LUIS VALLEJOS SANTONI AULA- ESTRELLAS-CUSCO
2019-2020”**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE
PROFESOR DE EDUCACIÓN INICIAL.**

AUTORAS: AYMA VEGA CENTENO Ana Lucia

HUAMANI JALIXTO Anabel

ASESORA: YULI NAVARRO CUBA

CUSCO – PERÚ

2021

PRESENTACIÓN

Señora directora de la ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA “SANTA ROSA” DEL CUSCO, Profesora Ruth Núñez y Señores miembros del Jurado.

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Títulos de la Escuela Superior de Educación Pedagógica Pública “Santa Rosa” de Cusco, es grato dirigirnos a ustedes con el objetivo de dar a conocer el presente trabajo de investigación titulado: “Actividades Recreacionales en Familia para Reducir la Agresividad en los Niños de 4 Años De La Institución Educativa Luis Vallejos Santoni Aula- Estrellas-Cusco 2019-2020”

Un niño que crece sin una relación activa con su medio se transforma en un ser desprendido de este, priorizando sus intereses individuales, importándole muy poco el dañar su entorno cercano o lejano, quedando entorpecidos sus aprendizajes durante la etapa escolar y a lo largo de su vida.

La educación inicial prioriza generar una estimulación oportuna. De este modo los estudiantes obtienen una educación integral, desarrollando habilidades cognitivas y motrices, siendo capaces de generar su propio aprendizaje. Con el paso del tiempo se ha ido dejando de lado lo humanístico, que es lo esencial en el ser humano, de igual manera se resalta la unión familiar y al amor por la naturaleza (UNESCO oficina internacional de educación, 1872-1852 helmunt heiland) el núcleo familiar es el primer espacio donde nos desarrollamos y adquirimos conciencia por la naturaleza, según Caride y Meira 2001, se hace notar la idea de una EA, es decir, una educación ambiental (Pérez D. F., 2016) no es exclusivamente plasmada en la

inducción del cuidado de su medio y protección de animales, sino está enfocada en cuidar y respetar el medio en el que vive. El enfoque ambiental es una estrategia que facilita la integración de las áreas de aprendizaje, abordando problemas locales y globales (ministerio de educación, Perú, 2016-2021) el enfoque ambiental nos permite abordar el lado humanístico, siendo solidarios y empáticos con nuestro medio. Centrándonos en el principal núcleo, la familia es uno de los principales actores en la educación ya que toda educación inicia en casa. La carencia de un eje humanista integral pone en riesgo la vida social y escolar pues este representa la vida actual y futura de una persona dentro de su medio inmediato teniendo en cuenta la educación inicial es base de esto.

RESUMEN

La presente tesis es un trabajo de investigación de enfoque cuantitativo pre experimental aplicado, que se realizó con el objetivo de disminuir la agresividad en los niños y niñas, para ello se usó distintas actividades recreacionales familiares basadas en un eje dinámico donde lideraron los miembros de la familia; el trabajo fue asincrónico y sincrónico, iniciándose en el 2019-II y concluyendo en diciembre del 2020-II en la institución Luis Vallejos Santomni. Consideramos las actividades más generales y sencillas que los padres de familia puedan realizar junto a sus menores hijos como: danza, juegos, manualidades y música; sirvieron para mejorar el vínculo familiar que ya tenían, siendo este punto tan importante y significativo que forma parte de nuestras conclusiones. Se hicieron uso de las diferentes plataformas virtuales durante la aplicación del proyecto de investigación fue posible; el acompañamiento para con los padres de familia fue fundamental y constante, la institución educativa también nos apoyó con los permisos correspondiente para que sea posible aplicar 15 sesiones (talleres), un pre test y post test mediante un documento y llamadas telefónicas.

En el primer capítulo observamos todo el reconocimiento y planteamiento del porqué abarcamos el tema de la agresividad en los niños de la presente institución, también hacemos reconocimiento del entorno donde viven y de desarrollan. Es importante reconocer que en el primer capítulo desarrollamos los objetivos que planteamos a lo largo de toda la investigación y su aplicación.

En el segundo capítulo observamos los antecedentes de investigaciones que nos antecedieron, dándonos información útil e importante para tener una óptica más perspicaz en el desarrollo y aplicación de la presente investigación; en este punto tenemos el marco teórico y las

variables indispensables que en conjunto nos hacen entender ¿qué es la agresividad? O también parten del concepto de familia.

En el tercer capítulo observamos claramente la metodología que seguimos, en este caso cuantitativa, este enfoque es el esquema básico que marca la ruta de la investigación y el futuro resultado positivo o negativo se verá reflejado en el siguiente capítulo.

Cuarto capítulo, este es tan importante como el primero, aquí vemos la data y los resultados sacados de los cuadros, al dar lectura del pre test y post test vemos que el resultado fue positivo y todo el esfuerzo se ve reflejado cuando los niños y sus familias son más concientes acerca de la agresividad y las diferentes formas en las que se presenta. Finalmente en los anexos veremos el proyecto, las sesiones, documentaciones y evidencias del trabajo realizado en el tiempo estipulado.

ABSTRACT

The present thesis is a research work with a pre-experimental quantitative approach applied, which was carried out with the objective of reducing aggressiveness in boys and girls, for which different family recreational activities were used based on a dynamic axis where the members of the family; The work was asynchronous and synchronous, beginning in 2019-II and concluding in December 2020-II at the Luis Vallejos Santomni institution. We consider the most general and simple activities that parents can do with their minor children such as: dance, games, crafts and music; They served to improve the family bond that they had, this point being so important and significant that it is part of our conclusions. The different virtual platforms were used during the application of the research project, it was possible; The accompaniment for the parents was fundamental and constant, the educational institution also supported us with the corresponding permits so that it is possible to apply 15 sessions (workshops), a pre-test and post-test through a document and telephone calls.

In the first chapter we observe all the recognition and approach of why we cover the issue of aggressiveness in the children of the present institution, we also recognize the environment where they live and develop. It is important to recognize that in the first chapter we developed the objectives that we set throughout all the research and its application.

In the second chapter we observe the antecedents of investigations that preceded us, giving us useful and important information to have a more insightful view in the development and application of the present investigation; At this point we have the theoretical framework and the indispensable variables that together make us understand what aggressiveness is? Or they also start from the concept of family.

In the third chapter we clearly observe the methodology that we follow, in this case quantitative, this approach is the basic scheme that marks the route of the investigation and the future positive or negative result will be reflected in the next chapter.

Fourth chapter, this is as important as the first, here we see the data and the results taken from the tables, when reading the pre-test and post-test we see that the result was positive and all the effort is reflected when the children and their families are more aware of aggressiveness and the different forms in which it presents itself. Finally, in the annexes we will see the project, the sessions, documentation and evidence of the work carried out in the stipulated time.