

**“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”**

**"ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO**

**SANTA ROSA CUSCO”**



**FACTORES FAMILIARES QUE INTERVIENEN EN EL  
DESARROLLO PSICOMOTOR FINO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5  
AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL PRIMERO DE  
MAYO 452**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO  
PROFESIONAL DE PROFESOR DE EDUCACIÓN INICIAL.**

**AUTORAS:**

- **CARREÑO HUAMAN, Annick Maricely**
- **CARRION AMADO, Angi Mishell**

**ASESORA:**

- **Prof. ZEVALLOS TEJADA, Mirtha Miriam**

**CUSCO – PERÚ 2021**

## **PRESENTACIÓN**

Profesora Ruth Núñez Medina, directora de la Escuela de Educación Superior Pedagógico Público “Santa Rosa” de Cusco.

Cumpliendo con el reglamento para nuestra titulación de la E.E.S.P.P “Santa Rosa”, nos dirigimos a usted con el fin de poder dar a conocer el trabajo de investigación con título “FACTORES FAMILIARES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR FINO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL PRIMERO DE MAYO 452 – CUSCO – 2020”

El trabajo de investigación lo realizamos con el objetivo de analizar los diversos factores familiares que pueden influir en el desarrollo psicomotor fino de los estudiantes de 5 años salón naranja de la I.E.I Primero de mayo 452 –Cusco.

En esta investigación los niños muestran dificultades en el desarrollo de su psicomotricidad fina tomando en cuenta su entorno familiar, al momento de desarrollar habilidades y destrezas, el niño no logra desarrollar su autonomía.

Mediante el presente trabajo analizaremos la problemática que se da durante el desarrollo de la psicomotricidad fina en los estudiantes, a través de la propuesta pedagógica realizada mediante talleres de psicomotricidad.

**LAS AUTORAS**

## INTRODUCCION

La presente investigación encontraremos diversos temas de interés hacia la educación de los niños y niñas, debido a la situación actual en la que nos encontramos, es importante poner énfasis en el aprendizaje del niño y niña como también es importante la convivencia familiar en la cual este puede desarrollar y aprender de mejor manera este consta desde su primer aprendizaje en este caso el desarrollo de su motricidad, el niño y la niña aprenden a mover su cuerpo y como este se logra desenvolverse de manera constante en el desarrollo de su motricidad, recordemos que es importante que el niño y la niña se pueda realizar actividades que incluyan sus habilidades referentes a su aprendizaje, podríamos encontrar las causas que influyan de manera constante en su aprendizaje, así como en su vida cotidiana.

Para poder analizar esta problemática es necesario mencionar las causas que se encuentran durante su aprendizaje las cuales impiden que su desarrollo psicomotor fino se desenvuelva por completo, por ejemplo, podemos encontrar su entorno familiar el cual influye de manera consecuente, ya que el niño y la niña sienten confianza y desarrolla sus habilidades. Es importante poder conocer cuáles son estos factores familiares que pueden influir en el desarrollo de las habilidades el cual el niño y la niña se van formando, su entorno familiar puede influir sea de manera positiva o negativa en el desarrollo de su motricidad fina en la cual el niño y la niña aprenden de su entorno, el niño y la niña pueden llegar a desarrollar muchas habilidades motoras las cuales pueden llegar a fortalecerse durante su crecimiento.

Nuestro propósito es poder conocer y analizar de manera concreta como es el aprendizaje y desarrollo de la psicomotricidad de los niños y las niñas de la Institución Educativa Inicial Primero de mayo N° 452, teniendo en cuenta la situación actual de nuestro país, para el logro de los objetivos propuestos se considera poder conocer el ámbito en el cual el niño y la niña pueden desarrollar sus aprendizajes de manera positiva, conocer las condiciones laborales en las cuales el niño y la niña se encuentran, se tomará en cuenta diversas actividades en las cuales

los niños y las niñas desarrollan estas habilidades en casa. Analizar de qué manera los niños y las niñas pueden comprender mejor sus habilidades, como también identificar los diversos factores con los cuales el niño y la niña no desenvuelven de forma adecuada.

De tal manera el presente trabajo de investigación está estructurado de la siguiente manera:

En el primer capítulo se menciona el planteamiento del problema, como esta formulado entre estos se considera también el objetivo general y específicos por último considerando también la justificación de la presente investigación.

En el segundo capítulo se considera antecedentes a nivel local y nacional considerando la gran importancia de la motricidad y el entorno en el cual el niño y la niña se identifican y logra las capacidades deseadas a través de la metodología establecida, cumpliendo también con el marco teórico.

En el tercer capítulo se muestra la metodología de la presente investigación, tipo y diseño teniendo en cuenta las hipótesis generales y las específicas.

En el cuarto capítulo consideramos los resultados de la investigación y el análisis de los datos.

Finalmente consideramos las conclusiones, sugerencias y anexos.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “FACTORES FAMILIARES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR FINO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL PRIMERO DE MAYO 452 – CUSCO – 2020”, tenemos el propósito de dar a conocer cómo se desarrolla la psicomotricidad fina en los niños mediante talleres de aprendizaje.

Durante el proceso de investigación, fue posible analizar diferentes factores que influyen en el aprendizaje de niños y niñas, especialmente en sus habilidades motoras, para ello se revela el proceso de aprendizaje y desarrollo de su motricidad fina.

El tipo de investigación es aplicado, se desarrollan diversas actividades en las cuales se busca implicar el movimiento óculo - manual en el desarrollo motor fino, de esta manera también conocer el entorno implícito en el cual se encuentra el estudiante.

El diseño de esta investigación es de tipo aplicativo experimental con un solo grupo de estudio, la muestra está constituida por 27 estudiantes los cuales fueron evaluados mediante un instrumento de evaluación, realizando pre test y pos test utilizando los datos obtenidos como análisis de información en EXCEL, utilizando la tabulación en forma estadística.

En el desarrollo de actividades manuales se observa el logro de habilidades y destrezas en el aprendizaje de los niños y niñas de 5 años gracias al apoyo de sus familiares.

Palabras claves: desarrollo motor fino, habilidades motoras, actividades manuales.

## **ABSTRACT**

The present research work entitled "FAMILY FACTORS THAT INFLUENCE THE FINE PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT OF 5-YEAR-OLD CHILDREN OF INITIAL EDUCATIONAL INSTITUTION FIRST OF MAY 452 - CUSCO - 2020", we have the purpose of making known how fine psychomotor development is developed in children through learning workshops.

During the research process, it was possible to analyze different factors that influence the learning of boys and girls, especially their motor skills, for this the process of learning and development of their fine motor skills is revealed.

The type of research is applied, various activities are developed in which it is sought to involve the ocular-manual movement in fine motor development, in this way also to know the implicit environment in which the student is.

The design of this research is of an experimental applicative type with a single study group, the sample is made up of 27 students who were evaluated by means of an evaluation instrument, performing pre-test and post-test using the data obtained as information analysis in EXCEL, using tabulation in statistical form.

In the development of manual activities, the achievement of skills and abilities in the learning of 5-year-old boys and girls is observed thanks to the support of their families.