

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA  
PÚBLICA  
“SANTA ROSA” – CUSCO**



---

**LA NUTRICIÓN INFANTIL Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO  
ESCOLAR DE LOS NIÑOS DE LA I.E.I N° 416 DE LA LOCALIDAD  
DE ANTA – CUSCO 2019**

---

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Currículo y gestión del conocimiento

Trabajo de investigación para optar al título profesional de profesora de Educación Inicial.

**AUTORA:** Chalco Villavicencio,  
Milagros

**ASESORA:** Prof. Soledad Paine Mora

**CUSCO – PERÚ**

**2021**

## PRESENTACIÓN

Señora Directora de la ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA “SANTA ROSA” DEL CUSCO, Mg. Ruth Núñez Medina y Señores miembros del Jurado.

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Títulos de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Santa Rosa” de Cusco, es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de dar a conocer el presente trabajo de investigación titulado: **“LA NUTRICIÓN INFANTIL Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO ESCOLAR EN LOS NIÑOS DE LA I.E.I N° 416 DE LA LOCALIDAD DE ANTA – CUSCO 2019”**.

El presente trabajo se realizó con el propósito de identificar la relación existente entre la nutrición infantil y el desempeño escolar de los niños de la I.E.I N° 416 de la localidad de Anta – Cusco 2019; ya que estas variables de estudio hacen referencia al nivel de nutrición que poseen los estudiantes de la Institución Educativa, así como al nivel de desempeño académico que poseen en las áreas principales. Es evidente que el crecimiento del ser humano es el resultado de una compleja interacción de factores genéticos, hormonales y ambientales, y en que estos últimos se destaca el papel de la nutrición. Los aspectos básicos de la nutrición adecuada que debe tener un niño en esta importante etapa de su crecimiento y desarrollo. Mediante la alimentación adecuada se brinda a todos los niños y niñas el mejor comienzo posible de vida. Consideraciones importantes en el ámbito académico para conseguir el éxito en las actividades académicas.

La educación inicial se ha preocupado por mucho tiempo de generar una estimulación oportuna para que los estudiantes sean capaces de auto aprender con el paso del tiempo, pero dejamos de lado algunas variables intervinientes en el proceso de aprendizaje como es el caso de la nutrición sabiendo que el cerebro para poder hacer un proceso sináptico requiere de una buena alimentación, en caso de no tenerla, las estrategias de aprendizaje y enseñanza desarrolladas en aula podrían resultar siendo mermadas, siendo un factor que en alguna medida define el éxito de logro de aprendizajes y el nivel de atención, sabiendo que es un tema relevante para el presente estudio es un buen punto de partida para desarrollar el trabajo en la Institución Educativa en mención para proponer alguna propuesta frente a la problemática existente.

La autora.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “La nutrición infantil y el desempeño escolar en los niños de 5 años de la I.E.I. N° 416 de la localidad de Anta, el cual tiene como propósito de estudio el poder establecer la relación que existe entre la nutrición infantil con el desempeño escolar en los niños de la Institución Educativa Inicial N° 416 de la localidad de Anta – Cusco 2019.

El estudio se caracteriza por haber utilizado el enfoque cuantitativo de la investigación, enmarcándose el trabajo en un estudio de tipo descriptivo correlacional; donde se tienen dos variables de estudio, la primera es la nutrición infantil y la segunda es el desempeño escolar o académico, a los cuales se les aplicará un instrumento de recojo de información adecuado y pertinente, el estudio es de diseño no experimental, ya que no se desea manipular de ninguna forma las variables, solo se quiere ver el comportamiento de las mismas de forma natural como se presentan en la realidad de estudios, así mismo se describe como un trabajo transversal ya que solo se hará una única medición la cual no dará la información requerida para el procesamiento de la información y la validación de las hipótesis formuladas en el estudio. Se cuenta con una población de 70 niños y niñas siendo la muestra de trabajo los niños y niñas de 5 años del nivel inicial en cantidad de 28. Se aplicó un tratamiento estadístico de la información haciendo uso de la estadística descriptiva e inferencial al aplicar la R de Pearson para la validación de la hipótesis.

Los resultados obtenidos de la investigación arrojan que un porcentaje considerable de los niños de la Institución Educativa poseen una nutrición adecuada (54%) lo que significa que el sistema de alimentación brindada en casa es adecuada y pertinente para el desarrollo mental y cognitivo de los niños, un 20% posee una nutrición poco adecuada, lo que quiere decir que no equilibran bien el sistema alimenticio permitiendo que los niños ingieran alimentos no muy saludables para su salud altos en grasas y azúcares y solo 4 niños poseen un nivel de desnutrición moderado. Comparando estos niños con su nivel de desempeño escolar se aprecia que existe una relación directamente proporcional, ya que el mejor desempeño lo poseen los estudiantes con un nivel nutricional adecuado y bajos nivel de logro de aprendizaje lo poseen los niños con problemas nutricionales; concluyendo que la relación es significativa entre las variables de estudio.

**Palabras claves:** Nutrición infantil, logro de aprendizaje, desempeño escolar, educación Inicial.

## ABSTRAC

The present work entitled “Child nutrition and school performance in 5-year-old children of the I.E.I. N ° 416 of the town of Anta, whose purpose of study is to establish the relationship between child nutrition and school performance in children of the Initial Educational Institution N ° 416 of the town of Anta - Cusco 2019 .

The study is characterized by having used the quantitative approach to the research, framing the work in a descriptive correlational study; where there are two study variables, the first is child nutrition and the second is school or academic performance, to which an appropriate and pertinent information collection instrument will be applied, the study is of a non-experimental design, since You do not want to manipulate the variables in any way, you only want to see their behavior naturally as they appear in the reality of studies, likewise it is described as a cross-sectional work since only a single measurement will be made which will not It will give the information required for the processing of the information and the validation of the hypotheses formulated in the study. There is a population of 70 boys and girls, the work sample being the boys and girls of 5 years of the initial level in number of 28. A statistical treatment of the information was applied using descriptive and inferential statistics when applying the R of Pearson for the validation of the hypothesis.

The results obtained from the research show that a considerable percentage of the children of the educational institution have adequate nutrition (54%), which means that the food system provided at home is adequate and relevant for the mental and cognitive development of the children. , 20% have inadequate nutrition, which means that they do not balance the food system well, allowing children to eat foods that are not very healthy for their health, high in fats and sugars, and only 4 children have a moderate level of malnutrition. Comparing these children with their level of school performance, it is seen that there is a directly proportional relationship, since the best performance is possessed by students with an adequate nutritional level and a low level of learning achievement is possessed by children with nutritional problems; concluding that the relationship is significant between the study variables.

**Keywords:** Child nutrition, learning achievement, school performance, Initial education.