

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"
ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"SANTA ROSA"



Actividades Lúdicas Tradicionales para Desarrollar la
Inteligencia Interpersonal en los Niños (as) de 5 Años
del Aula Amarilla de la Institución Educativa Primero
De Mayo N° 452 – Cusco 2018 - 2019

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Pedagogía y Didáctica

Trabajo de Investigación para Optar el Título
profesional de Profesora de Educación Inicial.

AUTORAS:

- Ccahuana Laura Jhisela
- Cutire Monrroy Rosario Del Pilar

ASESOR:

- Carlos Esteban Huamán Castillo

Cusco – Perú

2021

PRESENTACIÓN

PROFESORA RUTH NUÑEZ MEDINA DIRECTORA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA “SANTA ROSA” - CUSCO. SEÑORES PROFESORES MIEMBROS DEL JURADO.

En cumplimiento de las Normas establecidas por el Reglamento de Titulación. Es grato dirigimos a ustedes con la finalidad de dar a conocer nuestro trabajo de investigación titulado: **ACTIVIDADES LÚDICAS TRADICIONALES PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL EN LOS NIÑOS (AS) DE 5 AÑOS DEL AULA AMARILLA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO N° 452 – CUSCO 2018 – 2019**, estudio realizado para obtener el título profesional de profesora de educación inicial.

En el presente trabajo de investigación se busca mejorar el desarrollo de la inteligencia interpersonal de los niños y niñas de 5 años del aula amarilla, porque se observó que tienen un bajo nivel inteligencia interpersonal, lo cual impide el desarrollo de la habilidad social, la cooperación y la empatía, al haber observado dicha problemática vimos por conveniente desarrollar las actividades lúdicas tradicionales, los cuales estuvieron dirigidas al logro de un objetivo, generar estrategias de socialización con los niños y niñas, ya que el juego es la forma más atractiva de aprender y contribuir al desarrollo de la inteligencia interpersonal de los niños y niñas; esta inteligencia se hace mucho más importante en nuestra vida diaria que la brillantez académica, siendo la base del desarrollo de dos grandes capacidades la empatía y la capacidad de manejar las habilidades sociales, siendo impactante en su desarrollo personal de los niños y niñas.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad demostrar que con la aplicación de los juegos tradicionales buscamos el desarrollo de la inteligencia interpersonal, de los Niños (as) de 5 Años del Aula Amarilla de la Institución Educativa Primero de Mayo N° 452; al estar en contacto con los niños y niñas en las prácticas pre profesionales pudimos observar que los estudiantes del aula amarilla tienen dificultad al socializar con sus compañeros, estos a su vez generan el rechazo de sus pares y la exclusión social por parte de sus compañeros.

Para dicha investigación tomamos en cuenta el método cuantitativo, este nos ayuda en la recolección de datos y procesamiento de información de magnitudes numéricas, para llevar a cabo un análisis enmarcado en causa y efecto; el tipo de investigación está basado en un estudio experimental para ayudarnos a definir el objeto de investigación o problema con la aplicación de pre test y pos test y para ello implementar acciones de mejora para la variable de estudio, siendo esta una investigación aplicada – descriptiva, ayudándonos a poder especificar las características de los estudiantes en análisis; con un diseño pre – experimental tomando un pre test de inicio y culminando con un pos test, aplicado en un grupo de estudio.

Al aplicar la prueba del pre test, se observa que el 40.9 % de los niños y niñas se encuentran en el nivel de “inteligencia no desarrollada”; por otro lado, el 45.5 % de la muestra se encuentra en el nivel de “En proceso de desarrollo”, y solamente el 13.6 % de la muestra se ubica en el nivel de “Inteligencia desarrollada”.

Pero al ir aplicando las actividades lúdicas tradicionales y al cumplir el tiempo determinado, los resultados encontrados en el post test son los siguientes.

Aún se tiene al 13.6 % de la muestra en el nivel de “Inteligencia no desarrollada”, se observa también que el 31.8 % de la muestra permanece en el nivel de “en proceso de desarrollo”, y por último se observa que el 54.5 % de la muestra experimental ha alcanzado el nivel de “Inteligencia interpersonal desarrollada”.

Se deduce que la aplicación de las actividades lúdicas tradicionales influye adecuadamente en el desarrollo de la inteligencia interpersonal de los niños y niñas, mientras que en un pequeño grupo necesita de apoyo por parte de la familia para lograr dicho desarrollo de la inteligencia.

PALABRAS CLAVES: Actividades Lúdicas e Inteligencia Interpersonal.

ABSTRAC

The purpose of this research work is to demonstrate that with the application of traditional games we seek the development of interpersonal intelligence in the 5-Year-Old Children of the Yellow Classroom of the First of May Educational Institution N ° 452; When being in contact with the boys and girls in the pre-professional practices, we could observe that the students in the yellow classroom have difficulty socializing with their peers, these in turn generate rejection from their peers and social exclusion from their peers.

For this research we take into account the quantitative method, this helps us in the collection of data and information processing of numerical magnitudes, to carry out an analysis framed in cause and effect; The type of research is based on an experimental study to help us define the research object or problem with the application of pre-test and post-test and for this to implement improvement actions for the study variable, this being an applied research - descriptive, helping us to specify the characteristics of the students in analysis; with a pre-experimental design taking a pre-test at the beginning and culminating with a post-test, applied in a study group.

When applying the pre-test, it is observed that 40.9% of the boys and girls are at the level of "undeveloped intelligence"; on the other hand, 45.5% of the sample is at the level of "In the process of development", and only 13.6% of the sample is located at the level of "Intelligence developed".

But as the traditional recreational activities are applied and when the specified time is met, the results found in the post test are as follows.

There is still 13.6% of the sample at the level of "Undeveloped intelligence", it is also observed that 31.8% of the sample remains at the level of "in the process of development", and finally it is observed that 54.5% of the experimental sample has reached the level of "Developed interpersonal intelligence".

It is deduced that the application of traditional recreational activities adequately influences the development of interpersonal intelligence in boys and girls, while in a small group it needs support from the family to achieve said intelligence development.

KEY WORDS: Recreational Activities and Interpersonal Intelligence.